

3. La RISOLUZIONE DI VILNIUS DEL 2009: Migliorare le scuole attraverso la salute

Risoluzione della conferenza

INTRODUZIONE

Educazione e salute hanno interessi comuni. La combinazione di questi interessi consente alle scuole di diventare luoghi migliori in cui apprezzare l'apprendimento, l'insegnamento e il lavoro. Una "scuola che promuove la salute" è una scuola che mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni e del personale docente e non docente. Le scuole che promuovono la salute hanno dimostrato di essere in grado di migliorare la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica. Le scuole, all'interno della comunità d'appartenenza, rappresentano uno dei contesti privilegiati per ridurre le disuguaglianze in ambito di salute. La collaborazione con altre aree strategicamente rilevanti, come quelle giovanili, sociali, ambientali e per lo sviluppo sostenibile, è indispensabile.

RISOLUZIONE DEI GIOVANI

Noi, i giovani partecipanti alla conferenza, abbiamo raggiunto queste conclusioni: esistono problemi che possiamo affrontare da soli e altri per i quali abbiamo bisogno dell'aiuto degli adulti. Vogliamo sottolineare che la vera salute può essere intesa solo in maniera olistica, che si traduce in un equilibrio mentale e fisico, un ambiente pulito, solidarietà tra le persone, giusto riposo e alimentazione equilibrata.

Vogliamo che nella scuola i leader, gli insegnanti e gli studenti cerchino di creare una società più sana e migliore, che pensi al presente e al futuro. Vogliamo i dintorni delle scuole con più verde. Vogliamo collaborare con gli studenti di altri paesi per organizzare più dibattiti con scienziati e politici per discutere sui nostri problemi. Vogliamo avere più attività pratiche e d'apprendimento sulla promozione della salute e la possibilità di consultare esperti nelle situazioni di stress.

Pensiamo che, se seguiremo l'approccio olistico, saremo in grado di occuparci dei nostri problemi di salute, compresi quelli dovuti ai disturbi alimentari e alla mancanza di riposo, e saremo in grado di costruire una società e addirittura un paese più sano.

Crediamo che, se condurremo una vita attiva, aiutando i poveri, credendo in quello che facciamo, collaborando con gli insegnanti per costruire un ambiente scolastico migliore e più accogliente, allora potremo avere una vita più sana e felice.

Noi stessi possiamo e dobbiamo avere uno stile di vita più sano, mostrando in questo modo come sia piacevole essere sani, attivi e positivi. Dobbiamo anche convincere i nostri genitori ad essere attivi e prendere parte in attività che promuovono la salute.

A LIVELLO INTERNAZIONALE, NAZIONALE E REGIONALE

Come risultato della discussione della conferenza noi, i partecipanti alla conferenza, chiediamo alle organizzazioni governative, non-governative e a tutte le altre a livello internazionale, nazionale e regionale:

1. Di adottare ed estendere l'approccio di una scuola che promuove la salute come parte integrante dello sviluppo della scuola.
2. Di garantire un supporto a lungo termine attraverso politiche e strategie internazionali, nazionali e regionali accompagnate da risorse e mezzi sufficienti.
3. Di riconoscere come necessaria la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione, come pure la partecipazione di bambini e giovani, per attuare dei programmi di promozione della salute nella scuola pubblica con obiettivi realistici.
4. Di sostenere la formazione professionale continua del personale docente, sanitario e d'altri settori coinvolti.

5. Di sviluppare e mantenere un'infrastruttura di coordinamento e comunicazione internazionale, nazionale e regionale, per il sostegno alle scuole promotrici di salute.
6. Celebrare e condividere i traguardi ed i successi.

A LIVELLO DI SCUOLA

Sollecitiamo tutti all'interno della comunità scolastica (inclusi alunni, genitori, personale docente e non docente, dirigenti scolastici, comitati scolastici) ad utilizzare gli aiuti disponibili al fine di:

1. Introdurre, mantenere e sviluppare ulteriormente l'approccio di scuola che promuove la salute, costruendolo in modo sostenibile all'interno del piano di sviluppo della scuola
2. Coinvolgere tutta la comunità scolastica e le organizzazioni che con essa collaborano
3. Assicurare sufficiente impegno, risorse e mezzi
4. Sostenere lo sviluppo professionale continuo del personale scolastico
5. Assicurare che bambini e giovani siano attivamente coinvolti nei processi decisionali ad ogni stadio della programmazione
6. Celebrare e condividere i traguardi ed i successi

SCENARIO DELLA CONFERENZA

Durante la prima conferenza Europea delle Scuole promotrici di salute sono stati delineati i principi fondamentali per la promozione della salute nelle scuole (Grecia 1997). Ogni bambino e giovane ha il diritto di essere educato in una scuola che promuove la salute.

La seconda conferenza Europea delle Scuole promotrici di salute ad Egmond aan Zee, in Olanda (2002) ha enfatizzato l'importanza dell'alleanza tra settore educativo e sanitario. L'Agenda di Egmond è uno strumento che aiuta a creare e sviluppare scuole promotrici di salute in tutta Europa.

La terza conferenza Europea delle Scuole promotrici di salute: "Migliorare le Scuole attraverso la salute" (Vilnius, Lituania, dal 15 al 17 giugno 2009) mira a fare un passo successivo nel promuovere la salute a scuola in Europa, mediante azioni concertate intersettoriali e transnazionali. Durante la conferenza, i giovani hanno avuto un ruolo attivo scambiando idee e lavorando insieme per rendere la scuola un posto migliore per apprendere e lavorare.

PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA IN EUROPA

La Rete delle Scuole promotrici di salute in Europa - la Rete SHE (Schools for Health in Europe) - ha ereditato delle basi solide dal suo predecessore, "La Rete Europea delle Scuole che promuovono la salute" (ENHPS), fondata nel 1991 dall'Ufficio Regionale per l'Europa dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, dal Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea, e beneficia di quest'esperienza per sviluppare e sostenere le scuole promotrici di salute.

I Paesi membri della Rete SHE sono 43 in Europa.

La Rete SHE promuove un concetto positivo di salute e benessere che si basa sulla Convenzione sui Diritti del Fanciullo delle Nazioni Unite e sulla Convenzione Europea sull'Esercizio dei Diritti dei Bambini del Consiglio d'Europa.

L'approccio di SHE alla promozione della salute nella scuola si fonda su 5 valori fondamentali e 5 pilastri.

I VALORI FONDAMENTALI DELLA RETE SHE

EQUITA'

Le scuole che promuovono la salute assicurano un accesso equo a tutta la gamma delle opportunità concernenti istruzione e salute. Questo fatto rende concreto a lungo termine un impatto significativo nel ridurre le disuguaglianze nella salute e nel migliorare la qualità e la disponibilità di un apprendimento permanente.

SOSTENIBILITA'

Le Scuole promotrici di salute riconoscono che la salute, l'apprendimento e lo sviluppo sono strettamente collegati. Le scuole agiscono come centri d'apprendimento. Esse incoraggiano e sviluppano una visione positiva e responsabile del ruolo futuro degli alunni nella società.

Le Scuole promotrici di salute si sviluppano meglio quando gli sforzi e i risultati raggiunti sono mantenuti in modo sistematico per un periodo prolungato, di almeno 5 -7 anni, poiché - tanto in materia di salute quanto nel campo dell'educazione - la maggior parte dei risultati si ottengono nel medio e lungo termine.

APPARTENENZA

Le scuole promotrici di salute apprezzano la diversità e garantiscono che la scuola sia una comunità d'apprendimento, dove tutti possano godere della fiducia e del rispetto degli altri. E' molto importante che si creino delle buone relazioni tra gli alunni stessi e con il personale scolastico, e che d'altro canto esistano buoni rapporti tra scuola, genitori e intera comunità scolastica.

AUTONOMIA E CAPACITA' DI AGIRE

Le scuole promotrici di salute consentono ai bambini e ai giovani, al personale scolastico e a tutti i membri della comunità scolastica, di essere coinvolti attivamente nella definizione degli obiettivi concernenti la salute e nella possibilità di agire a livello di scuola e comunità, per il conseguimento di questi obiettivi.

DEMOCRAZIA

Le scuole promotrici di salute si fondano su principi democratici: esse sono il luogo dove si pratica l'esercizio dei diritti e l'assunzione di responsabilità.

I PILASTRI DELLA RETE SHE

APPROCCIO OLISTICO DELLA SCUOLA ALLA SALUTE

Tra le politiche e le azioni educative di seguito elencate, deve esistere un approccio coerente, riconosciuto e condiviso dall'intera comunità scolastica.

Questo approccio include:

- l'utilizzo di un metodo partecipativo e orientato all'azione per sviluppare l'educazione alla salute nel curriculum scolastico; -
- il rispetto del concetto di salute e benessere proprio degli studenti;
- lo sviluppo di politiche scolastiche orientate alla salute; -
- lo sviluppo dell'ambiente scolastico fisico e sociale;
- lo sviluppo delle capacità essenziali per la vita quotidiana;
- la realizzazione di legami utili tra casa e società; -
- l'uso efficiente dei servizi sanitari.

PARTECIPAZIONE

E' promosso il senso d'appartenenza negli studenti, nel personale e nei genitori attraverso la partecipazione e l'impegno, che sono requisiti per l'efficacia delle attività di promozione della salute nelle scuole.

QUALITA' DELLA SCUOLA

Le scuole promotrici di salute sostengono in modo ottimale i processi d'insegnamento e d'apprendimento. Studenti in buona salute imparano meglio, il personale in buona salute lavora meglio ed è maggiormente soddisfatto del proprio lavoro. Il compito principale della scuola è quello di massimizzare i benefici che gli alunni possono trarre dalla scuola. Le scuole promotrici di salute aiutano a realizzare gli obiettivi educativi e sociali degli alunni.

EVIDENZE E DATI DISPONIBILI

La promozione della salute nelle scuole in Europa è supportata da ricerche, già pubblicate e in corso di pubblicazione, che dimostrano l'efficacia di approcci e di pratiche di promozione della salute nella scuola, sia per quanto riguarda gli aspetti di salute (ad esempio salute mentale, alimentazione, uso di sostanze) sia nei confronti dell'approccio olistico da parte della scuola.

SCUOLE E SOCIETA'

Le scuole promotrici di salute s'impegnano con tutta la comunità in senso allargato. Esse invitano alla collaborazione tra scuola e società e agiscono attivamente per aumentare il capitale sociale e l'alfabetizzazione sanitaria.